Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Основы военной подготовки**»

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Профиль: **«Психология»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составители:
Начальник цикла «Общевоенная подготовка»-старший преподаватель военного учебного центра подполковник запаса Бобылев Виталий Валерьевич
Начальник цикла «Тактическая и тактико-специальная подготовка»-старший преподаватель военного учебного центра полковник запаса Масляницын А.Б.

Ответственный редактор
Начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра подполковник Статура Александр Васильевич.

Владикавказ
2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

	ОФО
Курс	2
Семестр	2 (3) (4)
Лекции+ Групповые занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108

2. Цель и задачи образовательного модуля

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.О.11.Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по физической культуре и спорту и др.

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет модуля 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт- работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Реализация модуля обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов модуля;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	**УК-1.1:** выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	**знать:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из
	УК-1.2. осуществляет поиск,	

подход для решения поставленных задач	отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской по- мощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; **уметь:** - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; **владеть:** - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
	УК-1.3. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1:** знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	
	УК-8.2: оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	
	УК-8.3: применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

		- навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

1. Содержание разделов (тем) образовательного модуля

Раздел 1. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. «Строевая подготовка».

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения.

Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ). их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.

Средства применения, внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. «Военная топография».

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.

Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Целеуказание по карте.

Раздел 7. «Основы медицинского обеспечения».

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. «Военно-политическая подготовка».

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работ в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. «Правовая подготовка».

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся

Общий бюджет модуля 108 академических часов, из них 68 часов аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	**Из них по видам учебных занятий**								**Время, отводимое на самостоятельную работу**
	Всего часов учебных занятий	**В том числе учебных занятий**	Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ									
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	**9**	**6**	**6**						**3**
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	**6**	**4**	**2**		**2**				**2**
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	**3**	**2**			**2**				**1**
Раздел 2. Строевая подготовка									
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	**9**	**6**				**6**			**3**
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	**3**	**2**				**2**			**1**
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	**18**	**12**				**12**			**6**
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	**9**	**6**				**6**			**3**
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.									
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	**6**	**4**	**4**						**2**
Тема 9. Основы общевойскового боя.	**3**	**2**	**2**						**1**
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	**3**	**2**			**2**				**1**
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая тех-	**3**	**2**	**2**						**1**

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Из них по видам учебных занятий								Время, отводимое на самостоятельную работу
	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий	Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
ника вероятного противника.									
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.									
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	**3**	**2**	**2**						**1**
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**6**	**4**				**4**			**2**
Раздел 6. Военная топография.									
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	**3**	**2**	**2**						**1**
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	**3**	**2**			**2**				**1**
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	**9**	**6**	**2**			**4**			**3**
Раздел 8. Военно-политическая подготовка.									
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны.	**3**	**2**	**2**						**1**
Раздел 9. Правовая подготовка									
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	**3**	**2**	**2**						**1**
Зачет	**6**	**4**							**2**
Всего по модулю	**108**	**72**	**26**		**10**	**36**		**0**	**36**

При очно-заочной и заочной формах обучения преподаватель сообщает студентам темы аудиторной и самостоятельной работы.

6. Образовательные технологии

Для решения учебных и воспитательных задач преподавателем могут быть использованы следующие формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство

стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В период самостоятельной работы для изучения разделов (дисциплин) использовать электронный учебник, представляющий собой комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, размещаемых на внешних носителях (твердом или гибком дисках) ПЭВМ, в которых отражено основное содержание раздела (дисциплины) учебного модуля. Электронный учебник дополняет содержание основной и дополнительной литературы, является эффективным, обеспечивает быструю обратную связь, помогает быстро найти необходимую информацию. Кроме того, при его использовании у обучаемых появляется возможность проверить знания по определенному разделу (теме) учебного модуля.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:
– устный опрос на лекции или практическом занятии;
– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.
Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.
Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

При очно-заочной и заочной формах обучения аттестация проводится в традиционной форме в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 40 баллов)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая	Студент активно	Студент активно	Студент недоста-	Студент недоста-

	работа в течение модуля (мах 17б.)	работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	точно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	точно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б.)					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (тахчисло баллов – 30 б.)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста) (30 баллов)

Перечень основных вопросов для подготовки к практическому занятию «деловая игра» «Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях».

Деловая игра (ДИ) проводится с целью выработки у студентов навыков практической подготовки и формированию навыков взаимодействия и практических действий в опасных и чрезвычайных ситуациях. В ходе ДИ студенты выступают в роли должностных лиц образовательной организации и обучаемых. ДИ проводится в часы аудиторных и самостоятельных видов занятий в 2 этапа.

1. Подготовительный этап (самостоятельная работа). На этом этапе студенты, изучают:

− теоретические вопросы правового, организационного, информационного, материально-технического и специального обеспечения безопасности образовательной организации (ОО);

− знакомятся с учебно-методическими материалами кафедры по проведению деловой игры (методические документы: анализ оперативной обстановки на объекте ОО; сценарий ДИ; «замысел» ДИ; законодательные и нормативные правовые акты; должностные инструкции работников ОО; схемы объекта и др. локальные документы).

Преподаватель распределяет студентов на 2 подгруппы, а также по ролям (исполнению функциональных обязанностей работников ОО и обучаемых) и доводит им особенности замысла игры, методику и алгоритм ее организации и проведения, отвечает на вопросы.

2. Основной этап (работа в аудитории): студенты в соответствии со сценарием, замыслом деловой игры и распределением ролей участвуют в качестве:

− руководителей ОО (директор ОО, заместитель директора по безопасности);

− работников ОО (ответственных исполнителей за пожарную, информационную безопасность, охрану, безопасность в сфере ЖКХ, взаимодействие с органами власти и т.д.);

− преподавателей и обучаемых в ОО, которые наделяются в соответствии с нормативными документами и должностным инструкциям соответствующими компетенциями (правами, обязанностями) в сфере обеспечения безопасности.

Члены подгрупп, участвуют в организации и проведении плановых мероприятий, определенных методическими документами ДИ, с учетом изменений в оперативной обстановке:

− проводят инструктажи персонала и обучающихся;

− составляют планы противодействия выявленным угрозам;

− определяют перечни задействованных сил и средств;

− вносят предложения по осуществлению мер по организации взаимодействия и координации с местными органами власти и выполняют другие действия.

Примерные темы для подготовки к контрольным работам и практическим занятиям

Контрольная работа 1.

1. Понятие биосфера и ее влияние на безопасность жизнедеятельность. Характеристика мер защиты от опасностей, угроз и ЧС природного характера.

2. Понятие техносфера и ее влияние на безопасность жизнедеятельности. Характеристика мер защиты от опасностей, угроз и ЧС техногенного характера.

3. Понятие социосфера: влияние на безопасность жизнедеятельности. Характеристика мер защиты от опасностей, угроз и ЧС социального характера.

4. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.

5. Культура безопасности как условие обеспечения безопасности личности и об_щества и государства.

Контрольная работа 2.

1. Геополитическое положение РФ в современном мире: военно-политические аспекты.

2. Характеристика современных внешних и внутренних угроз НБ РФ.

3. Система органов, сил, средств (инструментов) и мер обеспечения национальной безопасности РФ.

4. Виды национальной безопасности РФ.

5. Национальные интересы РФ.

6. Национальные стратегические приоритеты РФ.

Контрольная работа 3.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РС ЧС).

4. Чрезвычайные ситуации в особых условиях: военного, социального, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера.

5. Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных си_туаций природного, техногенного и социального характера

Контрольная работа 4.

1. Институт экстремизма – социальная угроза НБ РФ (генезис, сущность, содержание, виды, правовое регулирование и меры защиты).

2. Институт терроризма – социальная угроза НБ РФ (генезис, сущность, содержание, виды, правовое регулирование и меры защиты).

3. Международный терроризм и его проявления в мире и РФ (история и современность).

4. Характеристика системы органов, сил, средств и мер противодействия терроризму.

5. Характеристика система сил, средств и мер противодействия экстремизму.

Контрольная работа 5.

1. Роль саморегуляции и самоконтроля в формировании безопасного поведения в социуме.

2. Цель формирования культуры безопасности (безопасного поведения).

3. Задачи формирования культуры безопасности (безопасного поведения).

4. Формы пропаганды культуры безопасности.

5. Методы и средства пропаганды культуры безопасности.

Контрольная работа 6.

1. Назовите признаки клинической смерти и биологической смерти.

2. Каков алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации?

3. В каком месте следует располагать ладони при проведении непрямого массажа сердца у взрослых, детей разных возрастных групп?

4. По каким признакам и критериям оценивается эффективность реанимационных мероприятий?

5. Дайте определение понятия «Травма». Перечислите основные признаки травмы.

Контрольная работа 7.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

2. Характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Организация ВС США и стран НАТО: военная стратегия, вооружение и боевая техника.

4. Военная служба ВС РФ. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих.

5. Характеристика военно-политической работы в вооружённых силах РФ.

6. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ.

7. Характеристика стрелкового оружия ВС РФ.

8. Общевоинские уставы ВС РФ: структура, содержание и требования.

9. Характеристика, виды и способы ведения современного общевойскового боя.

10. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

11. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.

12. Отравляющие химические вещества (ОВ), их назначение, классификация и воз_действие на организм человека. Защита от поражающих факторов ХО.

13. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Защита от по_ражающих факторов БО.

14. Топографические карты Определение координат объектов и целеуказания по карте.

15. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.

8.3. Вопросы к зачету

8.4. Примерные темы рефератов

8.5. Примерные темы презентаций

Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

В период подготовки и проведения занятий использовать электронный учебник, представляющий собой комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, размещаемых на внешних носителях (твердом или гибком дисках) ПЭВМ, в которых отражено основное содержание раздела (дисциплины) учебного модуля. Электронный учебник дополняет содержание основной и дополнительной литературы, является эффективным, обеспечивает быструю обратную связь, помогает быстро найти необходимую информацию. Кроме того, с помощью электронного учебника есть возможность спланировать и провести текущий контроль (рубежный) по разделам (дисциплинам) учебного модуля.

Для оценки текущей успеваемости по дисциплинам (разделам) учебного модуля применять формы текущего контроля: рубежный контроль и контрольные работы (занятия).

Рубежный контроль осуществлять с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплинам (разделам) учебного модуля и выполнения программных требований к уровню подготовки.

Проводить рубежный контроль и оценивать по завершении изучения отдельных тем раздела (дисциплины) учебного модуля, с выставлением оценки в журнал учета учебных занятий. Материалы, подтверждающие прохождение обучающимися рубежного контроля, хранить до проведения промежуточной аттестации по данному разделу (дисциплине) учебного модуля. Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

К зачёту с оценкой допускать только обучающихся, прошедших все этапы рубежного контроля и имеющих по ним положительные оценки, предусмотренные в текущем семестре (периоде обучения).

Оценочный показатель испытуемого определяется:

«отлично» – если сдающий полностью ответил на поставленные вопросы, раскрыл их содержание, использовал при ответе наглядные пособия, материальную и плакатную базу, имеет оценку за рефераты по разделам модуля, не ниже «хорошо», практические действия оценены не ниже «отлично».

«хорошо» – если сдающий полностью ответил на поставленные вопросы, но не полностью раскрыл их содержание, допустил незначительные ошибки при ответе, использовал при ответе наглядные пособия, материальную и плакатную базу, если были заданы дополнительные вопросы, имеет оценку за рефераты по разделам модуля, не ниже «удовлетворительно», практические действия оценены не ниже «хорошо».

«удовлетворительно» – если сдающий не полностью ответил на поставленные вопросы, потребовались направляющие и дополнительные вопросы со стороны преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе, не использовал при ответе наглядные пособия, материальную и плакатную базу, имеет оценку за рефераты по разделам модуля, не ниже «удовлетворительно», практические действия оценены не ниже «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» если обучаемые использовал для подготовки запрещенные средства (телефон, конспект, литературу, не предусмотренную для подготовки ответа), не ответил на два поставленных в билете вопроса, при ответе допускал грубые ошибки и не имеет рефератов по разделам модуля учебной дисциплине, практические действия оценены не выше «неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
3. Военная доктрина Российской Федерации (в действующей редакции).
4. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13371-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518942.
5. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
6. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15789-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509729.
7. Туганов, Ю. Н. Военная администрация: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12727-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518940.
8. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»),
9. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции).

б) дополнительная литература:

11. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
12. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под рсд. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
13. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидор- кина. - М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
14. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.- Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
15. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб, пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
16. Полиевский, С.А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта: учебное пособие для вузов / С.А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С.А. Полиевского, Г.А. Ямалетдиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 378 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12699-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518637.
17. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.
18. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат. 1984.
19. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

Электронные пособия:

1.Иванов В.Г. Системы и средства связи. - ВАС, 2017.
2. Курышов Г.Е. и др. Инженерное обеспечение роты (взвода) в бою, электронное учебное пособие, МВВКУ (ВИ) ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», Москва, 2016.
3. Проскуряков Е.В. и др. Минно-подрывное дело, электронный учебник, НВВКУ, Новосибирск, 2018.

4. Зализнюк А.Н. и др. Военная топография, базовый электронный учебник, ВКА им. А.Ф. Можайского, Санкт-Петербург, 2018.

5. Гоцуленко О.И. и др. Управление подразделениями в мирное время, электронный учебник, МВВКУ, 2018.

6. Волоткович Д.А. и др. Общевоинские уставы ВС РФ, электронный учебник, НВВКУ, 2017.

7. Волоткович Д.А. и др. Общевоинские уставы ВС РФ, электронный учебник, версия 3.0, НВВКУ, 2018.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru);

– Информационный портал о противодействии терроризму (http://www.antiterror.ru);

– Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы (http://www.maneb.ru);

– Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (https://www.mchs.gov.ru);

– Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности(http://www.obzh.ru);

– Министерство обороны Российской федерации (http://www.mil.ru);

– Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru);

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальнаяэлектронная библиотека (НЭБ)»(https://rusneb.ru/).

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна- производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия

	почта (Яндекс.Почта)		
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия

25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

РАН				
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проекти-

рования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.